**Методичні рекомендації**

**з організації проведення суспільно-інформаційних годин в**

**загальноосвітніх навчальних закладах області**

На виконання листа департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 22.10.2014р.№03/4676-10 «Про підготовку методичних рекомендацій з організації проведення політичного інформування в навчальних закладах області», з метою реалізації заходів спрямованих на всебічну підтримку і розвиток української ідентичності та зменшення негативного впливу інформаційної пропаганди у вітчизняних та іноземних засобах масової інформації (лист МОНУ від 26.06.2014р.№1/10-1715), надсилаємо методичні рекомендації щодо змісту суспільно-інформаційних годин у загальноосвітніх навчальних закладах.

Відповідно до **«Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від** 06.09.2000 № 434 та внесеними змінами згідно з Наказом Міністерства освіти і науки від 29.06.2006 [№ 489](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/2612) до положення **серед широкого спектру обумовлених документом організаційних та виховних завдань,** класний керівник здійснює діяльність спрямовану на **«реалізацію права учнів (вихованців) на** **вільне формування політичних і світоглядних переконань» (п.1.1.4.).**

Одною із форм суспільного інформування та освіти, що сприяє формуванню громадянина-патріота, розвитку української ідентичності**,** взаєморозуміння, миру, злагоди між етнічними, національними, релігійними групами у школі є **суспільно-інформаційна година.** Вона проводиться з метою розширення кола політичних знань учнів, правильного осмислення суспільно-політичних явищ, що відбуваються в Україні і світі, розвитку у дітей потреби в повсякденному читанні газет, журналів, перегляді телевізійних передач, прищеплення вміння самостійно поповнювати свої знання, орієнтуватися в потоці наукової і політичної інформації, формувати і відстоювати свою думку.

У процесі інформування учнів важливо забезпечити новизну, своєчасність, оптимальний для них обсяг, якість інформації (актуальність, достовірність, лаконізм, надійність, повнота), а також селективністьїх засвоєння.

Суспільно-інформаційні години поділяють на оглядові, тематичні і оперативні.

Оглядові – короткі популярні повідомлення про найважливіші події, які хвилюють Україну і світ.

Тематичні – присвячуються розкриттю одного або кількох питань, органічно пов'язаних між собою.

Оперативні – висвітлюють поточні події внутрішньої і зовнішньої політики України на сучасному етапі.

В середньому час, який відводиться на проведення суспільно-інформаційних годин, повинен тривати 15-20 хвилин у визначений навчальним закладом день тижня.

Суспільно-інформаційні години з учнями проводяться класним керівником або під його безпосереднім керівництвом. Поступово, у міру підготовленості, до проведення можна залучати учнів, спочатку більш підготовлених, а потім всіх інших за графіком. Класний керівник допомагає інформаторам вибрати і систематизувати [матеріал](http://ua-referat.com/Матерія), виділити головне, підготувати план інформації, підібрати ілюстративний матеріал, пов'язати зміст інформації з життям країни, місцевості, навчального закладу. У ході інформації, класний керівник повинен у разі потреби допомогти прокоментувати факти, а іноді і теоретично пояснити, допомогти учням розібратися в потоці суспільно політичних подій, відібрати найбільш істотне, уточнити незрозуміле, отримати [відповідь](http://ua-referat.com/Відповідь) на питання, які виникають.

Головне в методиці проведення суспільно-інформаційних годин - виробити в учнів самостійне [мислення](http://ua-referat.com/Мислення), викликати інтерес і активне ставлення до суспільних подій.

Відповідно до **«Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» класний керівник має право на вияв соціально-педагогічної ініціативи, вибір форм, методів, засобів інформування про події в житті держави і суспільства** **(п. 2.4).** До участі в суспільно інформаційних годинах доцільно залучати учасників Євромайдану, воїнів АТО, волонтерів, представників органів виконавчої влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, науки та культури, державних установ, батьківської громадськості.

**Ідеологічна основа суспільно-інформаційних годин –** цесуспільна, духовна і територіальна єдність України. Шляхом суспільного інформування навчальний заклад буде сприяти відновленню істини про звитяжні і трагічні моменти нашої історії. Під час підготовки і проведення суспільно-інформаційних годин основні акценти потрібно робити на:

* висвітленні значного внеску Українського народу у перемогу над нацизмом та величезних втрат, які зазнали українці у Другій світовій війні;
* роз’ясненні рішення Президента України щодо встановлення 14 жовтня Дня захисника України;
* розкритті мужності українських військових та добровольців, їх вірності українському народові, готовності віддати життя за мир і спокій в Україні;
* показу героїзму простих українців-волонтерів, які з перших днів антитерористичної операції допомагають забезпечувати військо захисним спорядженням, ліками, продовольством;
* джерелах вияву християнської любові і милосердя, які демонструє наш народ, приймаючи у себе родини переселенців з Криму і зони АТО, що вимушені покинути свої рідні домівки;
* розкритті національних орієнтирів та смислу проєвропейської стратегії розвитку України;
* ролі української молоді у боротьбі за гідність людини під час Євромайдану;
* усвідомленні учнівською молоддю своєї відповідальності за долю народу і держави.

**Сильна демократична держава, єдиний народ, єдина нація** – таким є гасло суспільно- інформаційних годин в загальноосвітніх навчальних закладах.

Класний керівник відображає проведення суспільно-інформаційних години уплані роботи з класним колективом.

**Рекомендована література:**

**1. Наказ МОН України від** 06.09.2000 № 434 **«Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти».**

2. Лист МОН України від 26.06.2014р.№1/10-1715 «Щодо виконання резолюції Віце-прем’єр-міністра України від 03.06.2014р.№760/1/1-14-ДСК».

3. Лист Глави Адміністрації Президента України та Методичні матеріали для проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи серед населення та військовослужбовців щодо встановлення Дня захисника України від 23.10.2014р.№02-01/3078.

4. Лист Глави Адміністрації Президента України та Методичні матеріали «Роль Українського народу у перемозі Антигітлерівської коаліції над нацизмом, втрати України у Другій світовій війні» від 21.10.2014р. №02-01/3041.

5. Основні орієнтири виховання учнів 1-11класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від31.10.2011р. №1243).

Куриш О.С., Тимчишин О.І.**,** Шкарпій Я.В.